

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономики и экономической безопасности

Протокол от «20» сентября 2018 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Деньги, кредит, банки

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ДКБ

(краткое наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направление подготовки)

«Экономика и финансы»

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(формы обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической и правовой безопасности
Черенков В.Е.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности,
кандидат экономических наук, доцент

Лапченко Е.Н.

Руководитель образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению
38.03.01 Экономика, канд. экон. наук, доцент

Гудина Н.А.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	29
6. 6.1. Основная литература	45
6.2. Дополнительная литература	45
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	45
6.4. Нормативные правовые документы	45
6.5. Интернет-ресурсы	45
6.6. Иные источники	45
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Деньги, кредит, банки» (сокращённое наименование дисциплины - «ДКБ») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.2	Формирование системы профессионально значимых знаний и навыков в части применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о системе нормативно-правового регулирования финансово-экономической деятельности в страховых и банковских организациях, а также в различных организациях в части осуществления учёта и контроля деятельности; – о механизмах правового регулирования отдельных аспектов экономической деятельности в страховых и банковских организациях, а также в различных организациях в части осуществления учёта и контроля деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> – об особенностях нормативно-правового обеспечения внутреннего контроля деятельности в страховых и банковских организациях; – об ответственности и последствиях за несоблюдения норм права в финансово-экономической деятельности в страховых и банковских организациях, а также в различных организациях в части осуществления учёта и контроля деятельности;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно трактовать нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, а также в области учета и контроля; – применять в финансово-экономической деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, а также в области учета и контроля; – устранять в оперативном порядке последствия, возникающие из-за несоблюдения различных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативно находить нужный нормативно-правовой акт (определять источник права), регулирующий отдельные аспекты бюджетные, налоговые, валютные правоотношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – оперативно применять нормы права в финансово-экономической деятельности, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, а

		также в области учета и контроля.
--	--	-----------------------------------

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 академических часов или 81 астрономический час. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	44	33
Лекции	20	15
Практические занятия	24	18
Самостоятельная работа	64	48

Место дисциплины в структуре ОП ВО

ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля								
Б1.В.14	Общественные финансы					Э			
Б1.В.08	Финансовый контроль						З		
Б1.В.09	Финансовые рынки								З
Б1.В.11	Налоги и налогообложение						З	Э	
Б1.В.13	Аудит						Э		
Б1.В.ДВ.07.1	Рынок ценных бумаг					З			
Б1.В.ДВ.07.2	Деньги, кредит, банки					З			
Б1.В.ДВ.10.1	Страхование предпринимательских и финансовых рисков					З			
Б1.В.ДВ.10.2	Страхование гражданской и профессиональной ответственности					З			

Б2.П.01 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)									3/0
-------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Деньги, кредит, банки изучается в 8 семестре по очной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Обзор финансовой системы.	13	2		4		7	
Тема 2	Деньги.	13	2		4		7	
Тема 3	Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок.	13	2		4		7	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые институты.	13	2		6		7	
Тема 5	Риск ликвидности и достаточности капитала. Набеги на банки.	14	2		4		7	
	Контрольная работа и разбор контрольной работы		2		2		7	
Тема 6	Предложение денег. Money creation.	14	3		4		7	
Тема 7	Валютный рынок и международная финансовая система.	14	3		5		6	
Тема 8	Эволюция представлений о задачах денежной политики.	14	4		5		6	
Промежуточная аттестация								
Всего:		108/81	20/15		34/2 5,5		54/40,5	

Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1: Введение. Обзор финансовой системы.

Структура финансовых рынков (по разным критериям). Функции финансовых рынков. Структура финансовой системы. Банки и другие финансовые посредники. Финансовые посредники и их функции. Регулирование финансовой системы.

Тема 2: Деньги.

Деньги. Функции денег. История денег (товарные, фиатные, кредитные, электронные). Платежные инновации. Денежные агрегаты и их надежность. Модели спроса на деньги: классическая школа, количественная теория денег, теория предпочтения ликвидности Кейнста, новая количественная теория денег Фридмана, деньги в моделях DSGE, новый монетаризм и экономика платежей).

Тема 3: Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок.

Измерение процентных ставок: текущая стоимость, основные типы инструментов на кредитном рынке, доходность к погашению. Текущая доходность и доходность на основе дисконта. Различия между ставкой процента и доходностью. Реальные и номинальные ставки процента.

Факторы, определяющие спрос на активы. Спрос и предложение на рынке облигаций. Колебания равновесных ставок процента. Модель предпочтения ликвидности: спрос, предложение и равновесие на денежном рынке.

Рисковая структура процентных ставок (риск дефолта, ликвидность, налоги). Временная структура процентных ставок (теория ожиданий, теория сегментированных рынков, премия за пониженную ликвидность, и теория предпочтений относительно сектора рынка). Организация безналичного денежного обращения в России.

Тема 4: Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые институты.

Баланс банка. Управление: ликвидностью, активами, пассивами, достаточностью капитала, кредитным риском, риском изменения процентных ставок. Забалансовая деятельность. Страхование. Пенсионные фонды. Финансовые компании. Взаимные фонды. Инвестиционные банки.

Тема 5: Риск ликвидности и достаточности капитала. Набеги на банки.

Риск ликвидности. Набеги на банки (и шире, на финансовых посредников). Модель Даймонда-Дибвига. Устойчивость финансового сектора. Базельское регулирование и нормативные документы Банка России.

Тема 6: Предложение денег. Процесс создания денег.

Предложение денег. Денежная база и денежная масса. Баланс ЦБ. Создание денежной массы. Inside and outside money. Многократное расширение депозитов.

Денежный мультипликатор и факторы его определяющие. Money creation in the modern economy (by the Bank of England).

Тема 7: Валютный рынок и международная финансовая система.

Валютный рынок. Валютный курс. Типы валютных курсов. Валютные курсы в long-run (закон единой цены, паритет покупательной способности и их нарушения, факторы) и факторы их определяющие. Валютные курсы в short-run (процентный паритет) и факторы их определяющие.

Интервенции на валютном рынке. Платежный баланс. Эволюция международной финансовой системы (золотой стандарт, Бреттон-Вудс, система плавающих курсов – целевые зоны и ERM, валютные советы и евросоюз, долларизация). Трилемма денежной политики.

Тема 8: Эволюция представлений о задачах денежной политики.

Эволюция представлений о задачах денежной политики. Монетарная политика и регулирование. Инструменты денежной политики: ставка, интервенции, рефинансирование, операции на открытом рынке. Трансмиссионный механизм. Нулевая граница, ловушка ликвидности, количественное смягчение. Инфляция 70-х и политика дезинфляции 80-х. Great moderation. Проблема динамической состоятельности денежной политики. Независимость ЦБ. Инфляционное таргетирование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.В.ДВ.7.2 «Деньги, кредит, банки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, презентация, диспут;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, тестирование.

- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к зачету. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в период семестровой экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта в 8 семестре. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

по теме: Предложение денег. Процесс создания денег.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие концепции существуют по вопросу происхождения денег?
2. Дайте определение понятию - денежная форма стоимости.
3. В чем заключается сущность денег?
4. В условиях золотомонетного стандарта, какие функции выполняли золотые монеты?

Примерные темы рефератов:

1. Необходимость и сущность денег как экономического инструмента.
2. Роль золота как всеобщего эквивалента
3. Демонетизация золота, принципы возникновения и проявления.
4. Функционирование современных мировых золотовалютных рынков.

Примерные тестовые задания

Вопрос 1. Деньги – это:

- 1) товар особого рода;
- 2) экономическая категория;
- 3) средство оплаты товаров и услуг;
- 4) всеобщий эквивалент стоимости товаров и услуг;
- 5) техническое орудие обмена;
- 6) масштаб цен с равными делениями;
- 7) средство измерения стоимости, средство обмена, накопления и сохранения стоимости.

Вопрос 2. Происхождение денег связано с:

- 1) появлением государств;
- 2) коммерческим расчетом;
- 3) товарным производством и товарным обращением;
- 4) мировым рынком;
- 5) наличием товаропроизводителей разных форм собственности;
- 6) первым разделением труда.

Вопрос 3. Выделите из перечисленных видов полноценные деньги:

- 1) казначейские билеты;
- 2) золотые монеты;
- 3) разменная (билонная) монета;
- 4) банкноты, разменные на золото или серебро;
- 5) серебряные монеты;
- 6) банковские векселя;
- 7) электронные деньги.

Вопрос 4. Выделите из перечисленных факторов те, которые увеличивают потребность денег в обращении:

- 1) экономический спад;
- 2) увеличение доли безналичных расчетов;
- 3) рост цен (инфляция);
- 4) бартерные сделки;
- 5) рост объема производства товаров и услуг;
- 6) рост сбережений населения;
- 7) ускорение оборачиваемости денежной единицы;
- 8) рост реального ВВП.

по теме: Деньги.

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте основные функции денег
2. Опишите основные формы и виды денег.
3. Дайте историческую справку о введении фунта стерлингов и доллара США в международный оборот.
4. Покажите роль денег в современной экономике

Примерные темы рефератов:

1. Функции денег как средства обращения.
2. Функция денег как средства образования сокровищ, накоплений и сбережений.
3. Роль денег в воспроизводственном процессе и экономике государства.
4. Проблемы реализации функций денег в современных условиях.

Примерные тестовые задания

Вопрос 1 Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?

- 1) при определении цены товара
- 2) в процессе обмена товара на товар
- 3) при обмене товара на золото

Вопрос 2 Для чего используют деньги в функции средства платежа?

- 1) для оплаты товара наличными
- 2) для уплаты налогов
- 3) для выдачи заработной платы

Вопрос 3 В какой функции происходит встречное движение денег и товаров?

- 1) в функции меры стоимости
- 2) в функции средства обращения
- 3) в функции средства платежа

Вопрос 4 В какой функции движение денег отрывается от движения товаров?

- 1) в функции меры стоимости
- 2) в функции средства обращения
- 3) в функции средства платежа

**по теме: Банки и управление кредитными организациями. Небанковские
финансовые институты.**

Вопросы для устного опроса:

1. Структурно изобразите банковскую систему в РФ
2. Назовите типы банков.

Примерные тестовые задания:

Что такое банковская система?

- 1) совокупность финансовых институтов
- 2) совокупность банков и небанковских финансово-кредитных организаций
- 3) совокупность банков в их взаимосвязи

Вопрос 1. Выделите правильное с вашей точки зрения определение банка:

- 1) банк – кредитное учреждение;
- 2) банк – кредитная организация;
- 3) банк – кредитно-финансовый институт;
- 4) банк – юридическое лицо, кредитная организация, которая от своего имени и за свой счет мобилизует и перераспределяет свободные денежные средства на условиях возвратности, срочности, платности, а также ведет банковские счета и осуществляет по ним расчетно-кассовое обслуживание;
- 5) банк – предприятие, создающее специфический продукт – платежные средства и услуги;
- 6) банк – денежно-кредитный институт, регулирующий платежный оборот в наличной и безналичной формах.

Вопрос 2. Выделите из приведенных определений основные функции банка:

- 1) доверительная;
- 2) посредническая;
- 3) регулирования денежного обращения;
- 4) аккумуляция средств;
- 5) инвестиционная;
- 6) контрольная.

Вопрос 4 Что характерно для одноуровневой банковской системы?

- 1) в стране действует один банк

- 2) все банки выполняют аналогичные функции
- 3) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков

по теме: Основы банковского законодательства.

Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите краткую историю банковского законодательства в РФ
2. Какие законодательные акты регулируют отношения в банковской сфере?
3. Какие правовые основы регистрации и ликвидации кредитной организации
4. Когда было разрешено создание «нулевых» негосударственных банков?
5. В результате каких банковских реформ была создана двухуровневая банковская система?

Примерные темы для диспута:

1. Правовое регулирование основных видов деятельности коммерческих банков
2. Банковское законодательство: вчера, сегодня, завтра

по теме: Риск ликвидности и достаточности капитала. Набеги на банки.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте характеристику организационной структуры центральных банков
2. Каковы функции центральных банков?
3. Расскажите о пассивных и активных операциях центральных банков?

Примерные темы эссе:

1. Европейская интеграция: особенности функционирования центральных банков.
2. Полномочия и взаимодействие Центрального Банка, Федерального Казначейства и Минфина: российская и зарубежная практика.
3. Проблемы функционирования и перспективы развития Центрального Банка Российской Федерации.

Примерные тестовые задания

Вопрос 1. Выделите из перечисленных функций банков те, которые относятся только к ЦБ РФ:

- 1) валютное регулирование;
- 2) инвестирование средств в экономику;
- 3) операции с ценными бумагами;
- 4) операции с золотом и валютой;
- 5) депозитные, расчетные и кассовые операции;
- 6) кредитование коммерческих банков;

- 7) кредитование Правительства;
- 8) денежно-кредитное регулирование;
- 9) эмиссия наличных денежных знаков и организация их обращения;
- 10) составлять платежный баланс страны (принимать участие).

Вопрос 2. Выделите из перечисленных операций ЦБ РФ пассивные:

- 1) эмиссия банкнот;
- 2) покупка казначейских векселей;
- 3) прием вкладов населения;
- 4) прием вкладов коммерческих банков;
- 5) покупка иностранной валюты;
- 6) переучет векселей и ценных бумаг комбанков;
- 7) покупка Государственных ценных бумаг.

Вопрос 3. Центральный банк РФ вправе:

- 1) покупать акции коммерческих банков;
- 2) покупать корпоративные ценные бумаги;
- 3) переучитывать коммерческие векселя;
- 4) выдавать кредиты предприятиям;
- 5) осуществлять расчеты между предприятиями;
- 6) выдавать лицензии на право создания коммерческих банков.

Вопрос 4. Какие из статей баланса Центрального банка РФ относятся к активам:

- 1) резервы коммерческих банков;
- 2) учет векселей;
- 3) ссуды банкам;
- 4) средства в расчетах;
- 5) эмиссия банкнот;
- 6) государственные ценные бумаги.

по теме: Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые институты.

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы функции коммерческих банков?
2. Расскажите о пассивных и активных операциях коммерческих банков?
3. Дайте характеристику инвестиционным, ипотечным банкам (организация, функции, операции).
4. Дайте характеристику деятельности Сберегательного банка РФ (организация, функции, операции).

Примерные темы рефератов:

1. Ликвидность как фактор успеха деятельности банков
2. Управление ликвидностью
3. Государственное регулирование ликвидности

Примерные тестовые задания:

Вопрос 1. Каковы условия выдачи лицензии кредитной организации и регистрации ее устава?

- 1) оплата 50% уставного капитала;
- 2) оплата 100% уставного капитала;
- 3) соблюдение требований по квалификации руководящих работников;
- 4) оценка финансового состояния учредителей;
- 5) объявленный уставный капитал ниже 5 млн. евро.

Вопрос 2. Что включается в состав основного капитала банка?

- 1) уставный капитал;
- 2) дополнительный капитал;
- 3) эмиссионный доход;
- 4) межбанковский кредит;
- 5) имущество, безвозмездно полученное в собственность;
- 6) фонды кредитной организации;
- 7) нераспределенная прибыль.

Вопрос 3. Распределите перечисленные операции коммерческого банка активные:

- 1) выдача ссуд юридическим лицам;
- 2) эмиссия депозитных, сберегательных сертификатов;
- 3) покупка ценных бумаг с целью перепродажи;
- 4) управление пакетом ценных бумаг по поручению клиента;
- 5) вложение собственного капитала в паи и акции других юридических лиц;
- 6) предоставление сейфов и депозитариев для клиентов;
- 7) привлечение вкладов и депозитов юридических и физических лиц;
- 8) лизинговые операции;
- 9) факторинговые операции;
- 10) выпуск собственных акций и их реализация;
- 11) предоставление межбанковского кредита.

Какие из перечисленных операций относятся к комиссионно-доверительным?

Вопрос 4. Могут ли при формировании капитала коммерческого банка использовать средства местных органов власти и бюджетные ресурсы?

- 1) да;
- 2) нет.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности,	ПК-22.2	Формирование системы профессионально значимых знаний и навыков в части

	учета и контроля		применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
--	------------------	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.1 Формирование системы профессионально значимых знаний и навыков в части применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	<p>В полном объеме владеет знаниями и способностями в части применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Не в полном объеме (частично) владеет знаниями и способностями в части применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Не владеет (не компетентен) знаниями и способностями в части применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	Владение профессионально значимыми знаниями и способностями в части применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Проанализируйте понятие сущность денег и раскройте предпосылки для происхождения денег как экономической категории.
2. Дайте характеристику видам денег: кредитные, бумажные
3. Выявите закономерность функций денег и сферы их применения.

4. Дайте обоснование закону денежного обращения и определите основы обеспечения устойчивости денег.
5. Проанализируйте роль денег в рыночной экономике.
6. Обоснуйте металистическую теорию денег.
7. Обоснуйте номиналистическую теорию денег.
8. Обоснуйте количественную теорию денег.
9. Представьте современный монетаризм в виде схемы.
10. Представьте структуру денежного оборота
11. Охарактеризуйте понятия денежной массы и денежных агрегатов.
12. Схематично представьте налично-денежный оборот, раскройте его сущность и определите сферу применения.
13. Определите принципы управления налично-денежным оборотом.
14. Раскройте сущность безналичных расчетов и принципы их организации.
15. Схематично представьте элементы платежной системы РФ.
16. Представьте в виде схемы расчеты платежными поручениями и чеками.
17. Представьте в виде схемы аккредитивная форму расчетов.
18. Представьте в виде схемы расчеты платежными требованиями.
19. Представьте в виде схемы расчеты плановыми платежами.
20. Выявите основные направления развития системы безналичных расчетов.
21. Представьте в виде схемы вексельное обращение и вексельные расчеты.
22. Дайте характеристику организации межбанковских расчетов.
23. Определите очередность платежей с расчетных и текущих счетов предприятий в банке.
24. Дайте характеристику денежной системе РФ и ее элементам.
25. Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.
26. Определите сущность инфляции, выявите ее причины и формы проявления.
27. Выявите основные направления антиинфляционной политики Правительства РФ, проанализируйте социально-экономические последствия инфляции.
28. Проанализируйте функции кредита, дайте определение сущности кредитных отношений.
29. Дайте характеристику ссудному капиталу и кредиту.
30. Проанализируйте взаимосвязь теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования
31. Обоснуйте взаимосвязь форм кредита и принципов их классификации.
32. Определите принципы банковского кредитования.
33. Раскройте роль коммерческого кредита в развитии рыночной экономики, определите его виды.
34. Определите роль в реализации социальных и жизненных программ потребительского кредита, обозначьте его виды.
35. Определите роль государственного кредита, его виды.
36. Определите роль в развитии внешнеэкономических связей играет международный кредит, охарактеризуйте его виды.
37. Охарактеризуйте денежно-кредитную политику, инструменты и методы.
38. Проведете сравнительный анализ банковских систем США и Японии.

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

Согласно учебного плана в семестре предусмотрена такая форма промежуточной аттестации, как зачет. Соответственно ответы студентов на зачете оцениваются следующими отметками: зачтено и незачтено

Качественными показателями отметки являются: полнота, глубина, прочность, системность, оперативность, сознательность, обобщенность знаний и умений студентов.

Шкала оценивания устного ответа на зачете

Требования к знаниям	Оценка
Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, для выполнения практического задания, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	40-100 баллов
Студент, не может выполнить практическое задание и ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.	0-39 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = $0,3 * (\text{баллы, полученные на промежуточной аттестации}) + 0,7 * (\text{баллы, полученные по итогам текущего контроля})$.

Баллы текущего контроля набираются студентом в течении учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара	1 балл	в теч. семестра
2.	Доклад	1 балл	в теч. семестра
3.	Выполнение электронных презентаций с докладом	5 баллов (за 1 презентацию. max 3 презентации за семестр)	в теч. семестра
4.	Написание эссе	5 баллов (не более 2	в теч. семестра

		эссе)	
5.	Написание конспекта	5 балла	в теч. семестра
6.	Активное участие в диспуте	1 балл	в теч. семестра
7.	Тестирование по темам	1 балл	за каждый тест

Шкала оценивания тестирования по темам (на практических занятиях)

кол-во правильных ответов	оценка результата	кол-во баллов
0-6	не зачтено	0
7-10	зачтено	1

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимися	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	60%	80	$80 \times 60\% = 48$	48+28=76	76 баллов «хорошо»
Промежуточная аттестация	40%	70	$70 \times 40\% = 28$		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	«неудовлетворительно»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
60-79 баллов	«хорошо»
80-100 баллов	«отлично»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на передачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Передача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Деньги, кредит, банки» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения; поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов.

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

поиск, анализ, структурирование и презентация информации;

анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;

написание эссе, рефератов и подготовку электронных презентаций с докладом

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое

необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме дискуссии – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.

2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.

3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

В вводной части дискуссии преподаватель мотивирует тему, ее проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель дает краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учетом выступлений студентов, мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Деньги, кредит, банки» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание эссе, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе (С. 10-12) и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Деньги, кредит, банки», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией и собственной трактовкой какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новый, субъективно окрашенный текст о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Методические рекомендации по составлению презентации

Требования к содержанию мультимедийной презентации:

- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде;
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);
- наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;
- информация подана привлекательно, оригинально, обращает внимание учащихся.

Методические рекомендации по подготовке к диспуту

Диспут - публичный спор на определенную тему. Свободный обмен мнениями

заставляет участников диспута глубже, всестороннее осмыслить окружающую действительность, а также подвергнуть анализу свои взгляды и убеждения.

Диспут проводится с целью углубления знаний теории дисциплины. В процессе диспута, путем обсуждения наиболее острых и актуальных проблем, укрепляются умения формулировать и выражать личное мнение, аргументировать и отстаивать свою позицию.

При подготовке к диспуту следует хорошо изучить теорию по соответствующей теме, а также сформулировать спорные вопросы, требующие группового обсуждения. Для раскрытия вопросов, вынесенных на обсуждение, следует использовать рекомендованную к практическому занятию литературу. Наряду с ней (либо вместо нее) самостоятельно подобрать литературу, используя библиотечные фонды и электронные ресурсы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.1. Основная литература

6.1. Мишкин Ф. С., Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков: пер. с англ. / Ф. С. Мишкин. - 7-е изд. - М.: Вильямс, 2008. - 880 с. - ISBN 978-5-8459-0918-3: 1249-00.

6.1.1. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф. Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 783с.

6.1.2. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 11-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013.-448с.

6.1.3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93294>

6.1.4. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72668>

6.1.5. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93364>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1 Глобализация и национальные финансовые системы : пер. с англ. / под ред. Дж. А. Хансона, П. Хонохана, Дж. Маджнони. - М. : Весь Мир, 2005. - 320 с. - ISBN 5-7777-0228-7

6.2.2 Matthews K., Giuliadori M., Mishkin F. S. The Economics of Money, Banking and Financial Markets. – Pearson Higher Ed, 2013.

6.2.3 Уикенс М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия. М //Дело. – 2015.

6.2.4 Freixas X., Rochet J. C. Microeconomics of banking. – MIT press, 2008.

Friedman B. M.,

6.2.5. Банковское дело: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72391>

6.2.6. Колпакова, Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69162>

6.2.7. Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями. [Электронный ресурс] : слов. / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 656 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93390>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.3.1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

6.4.1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994

6.4.2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410

6.4.3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ // "Российская газета", N 233, 28.11.2001

6.4.4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // "Российская газета", N 289, 22.12.2006

6.4.5. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" // "Российская газета", N 127, 13.07.2002

6.4.6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" // "Российская газета", N 27, 10.02.1996

6.4.7. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" // "Российская газета", N 253, 17.12.2003

6.4.8. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" // "Российская газета", N 261, 27.12.2003

6.4.9. "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) // "Вестник Банка России", N 34, 28.06.2012

6.4.10. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У "Об осуществлении наличных расчетов" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32079) // "Вестник Банка России", N 45, 21.05.2014

6.5 Интернет-ресурсы

1. Ассоциация Российских банков – www.arb.ru

2. Банк России - www.cbr.ru

3. Европейский банк реконструкции и развития – www.ebrd.com

4. Международный валютный фонд – www.imf.org

5. Министерство финансов Российской Федерации - www.minfin.ru

6. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

7. Федеральное казначейство Российской Федерации- www.roskazna.ru

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Рабочие места студентов: столы, стулья, парты;

рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
телевизионная плазменная панель;
аудиторная меловая доска;
доступ в Интернет;
локальная сеть

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:

Рабочие места студентов (столы прямоугольные, стол круглый, стулья);
рабочее место преподавателя (ноутбук, стол, стул, кафедра);
интерактивная доска ELENBERG;
доступ в Интернет;
проектор; 39
шкаф для хранения раздаточного материала;
тумба для хранения раздаточного материала;
маркерные доски

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы на одно посадочное место – 5 шт, стол на 4 посадочных места -1 шт;

рабочее место преподавателя: стол с приставкой на 2 рабочих места, стулья;
автоматизированные рабочие места преподавателей (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 2 шт.;

принтер; автоматизированные рабочие места для студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт.;

встроенный шкаф для хранения раздаточного материала и одежды;

тумба для хранения документов

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы, стулья, парты;

рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;

телевизионная плазменная панель;

аудиторная меловая доска;

доступ в Интернет;

локальная сеть

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7 – Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №16.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS - Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №15.

Справочная правовая система Консультант Плюс – Договор с ООО Брянский информаци-онный центр «Консультант Плюс» от 12 января 2015 года б/н.

свободно распространяемое программное обеспечение:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

[Acrobat Reader DC](#) и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;
и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).
Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).
Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).
[Электронный ресурс SAGE Publications Inc](http://journals.sagepub.com) (<http://journals.sagepub.com>).
[Информационная база данных EBSCO Publishing](http://search.ebscohost.com/) (<http://search.ebscohost.com/>).
[Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC \(коллекции электронных научных и практических журналов\)](http://dlib.eastview.com/) (<http://dlib.eastview.com/>).
[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](http://grebennikon.ru) (<http://grebennikon.ru>).
[База данных PROQUEST - Ebrary\(пакет - Academic Complete\)](http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

[SCOPUS](#) - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).